

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilere sivil toplum kavramını ve sivil toplum örgütlerinin sosyal hizmet ile ilişkisini kavratmaktır. Öğrencilerin, sivil toplum örgütlerinin tarihsel gelişimini, işlevlerini ve sosyal politikaya katkılarını öğrenmeleri; gönüllülük, insan hakları ve sosyal adalet perspektifinde sosyal hizmet uygulamaları ile başını kurabilmeleri hedeflenmektedir. Bu sayede öğrenciler, sosyal sorunların çözümünde sivil toplumun rolünü analiz edebilecek ve sosyal hizmet uzmanı olarak sivil toplumla işbirliği yapma yeterliliği kazanacaklardır.

Dersin İçeriği

Bu ders, sivil toplum kavramının kuramsal temelleri, tarihsel gelişimi ve işlevleri üzerine kapsamlı bir giriş sunmaktadır. Sivil toplum örgütlerinin dernek, vakıf, sendika gibi farklı türleri ve bu örgütlerin demokrasi, insan hakları ve sosyal politika süreçlerindeki rolleri ele alınmaktadır. Ayrıca uluslararası sivil toplum örgütleri, Avrupa Birliği ve sivil toplum ilişkisi incelenmekte; gönüllülük anlayışı, sosyal hizmet mesleğiyle etkileşim ve toplumsal sorunların çözümünde sivil toplumun katkıları tartışılmaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Tuncay, T. (2013). Sivil toplum örgütleri (Yay. No. 978-975-442-486-7). Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

anlatım, tartışma, araştırma, sunum, proje

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Başka bir husus bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Osman Yanık

Program Çıktısı

1. Sivil toplum kuruluşlarında sosyal hizmetin kapsamını özümseyerek sivil toplum kuruluşlarında sosyal hizmet uzmanının konumunu tanımlayabilir
2. Sivil toplum kuruluşlarında sosyal hizmet uzmanının görev ve sorumluluklarını açıklayabilir.
3. Sivil Toplum Kuruluşlarında sosyal hizmet temelli projeleri öğrenebilir.
4. Sivil Toplum kuruluşlarındaki sosyal hizmetin öneminin artırılması için çalışmalar gerçekleştirebilir.
5. Devlet ve sivil toplum bağlamında sosyal hizmet uygulamalarında sivil toplum kuruluşlarının önemini açıklayabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	
1	Bu hafta işlenecek sayfa aralığını ilgili kitaptan okuyarak derse geliniz.		Konu Anlatımı	Sivil Toplumun Kuramsal Çerçevesi 4-41
2	Bu hafta işlenecek sayfa aralığını ilgili kitaptan okuyarak derse geliniz.		Konu Anlatımı	Sivil Toplum Örgütlerinin İşlevleri 42-59
3	Bu hafta işlenecek sayfa aralığını ilgili kitaptan okuyarak derse geliniz.		Konu Anlatımı	Sivil Toplum Örgütü Olarak Dernekler ve Meslek Birlikleri - Vakıflar – 60-99
4	Bu hafta işlenecek sayfa aralığını ilgili kitaptan okuyarak derse geliniz.		Konu Anlatımı	Sivil Toplum Örgütü Olarak Sendikalar – Sivil Toplum, Demokrasi ve İnsan Hakları 100-143
5	Bu hafta işlenecek sayfa aralığını ilgili kitaptan okuyarak derse geliniz.		Konu Anlatımı	Sivil Toplum ve Devlet Uluslararası Sivil Toplum Örgütleri 144-182
6	Bu hafta işlenecek sayfa aralığını ilgili kitaptan okuyarak derse geliniz.		Konu Anlatımı	Avrupa Birliği ve Sivil Toplum Sivil Toplum Örgütlerinin Sosyal Politikaya Katkıları 183-227
7	Bu hafta işlenecek sayfa aralığını ilgili kitaptan okuyarak derse geliniz.		Konu Anlatımı	Gönüllülük ve Sivil Toplum Sosyal Hizmet – Sivil Toplum İlişkisi 228-272
8				Ara Sınav

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
9	Seçilen STK'yı tanıtmak, bu STK'daki sosyal hizmet müdahalelerini ve sosyal hizmet uzmanının rol ve görevlerini incelemek amacıyla saha araştırması yapmak ve ardından sunum hazırlamak.		öğrenci sunumu, saha araştırması ve tartışma.	Sosyal Hizmet Alanındaki Sivil Toplum Örgütlerinden Örnekler - Öğrenci Sunumları	Sosyal Hizmet Alanındaki Sivil Toplum Örgütlerinden Örnekler Öğrenci Sunumları
10	Seçilen STK'yı tanıtmak, bu STK'daki sosyal hizmet müdahalelerini ve sosyal hizmet uzmanının rol ve görevlerini incelemek amacıyla saha araştırması yapmak ve ardından sunum hazırlamak.		öğrenci sunumu, saha araştırması ve tartışma.	Sosyal Hizmet Alanındaki Sivil Toplum Örgütlerinden Örnekler - Öğrenci Sunumları	Sosyal Hizmet Alanındaki Sivil Toplum Örgütlerinden Örnekler Öğrenci Sunumları
11	Seçilen STK'yı tanıtmak, bu STK'daki sosyal hizmet müdahalelerini ve sosyal hizmet uzmanının rol ve görevlerini incelemek amacıyla saha araştırması yapmak ve ardından sunum hazırlamak.		öğrenci sunumu, saha araştırması ve tartışma.	Sosyal Hizmet Alanındaki Sivil Toplum Örgütlerinden Örnekler - Öğrenci Sunumları	Sosyal Hizmet Alanındaki Sivil Toplum Örgütlerinden Örnekler Öğrenci Sunumları
12	Seçilen STK'yı tanıtmak, bu STK'daki sosyal hizmet müdahalelerini ve sosyal hizmet uzmanının rol ve görevlerini incelemek amacıyla saha araştırması yapmak ve ardından sunum hazırlamak.		öğrenci sunumu, saha araştırması ve tartışma.	Sosyal Hizmet Alanındaki Sivil Toplum Örgütlerinden Örnekler - Öğrenci Sunumları	Sosyal Hizmet Alanındaki Sivil Toplum Örgütlerinden Örnekler Öğrenci Sunumları
13	Seçilen STK'yı tanıtmak, bu STK'daki sosyal hizmet müdahalelerini ve sosyal hizmet uzmanının rol ve görevlerini incelemek amacıyla saha araştırması yapmak ve ardından sunum hazırlamak.		öğrenci sunumu, saha araştırması ve tartışma.	Sosyal Hizmet Alanındaki Sivil Toplum Örgütlerinden Örnekler - Öğrenci Sunumları	Sosyal Hizmet Alanındaki Sivil Toplum Örgütlerinden Örnekler Öğrenci Sunumları
14	Seçilen STK'yı tanıtmak, bu STK'daki sosyal hizmet müdahalelerini ve sosyal hizmet uzmanının rol ve görevlerini incelemek amacıyla saha araştırması yapmak ve ardından sunum hazırlamak.		öğrenci sunumu, saha araştırması ve tartışma.	Sosyal Hizmet Alanındaki Sivil Toplum Örgütlerinden Örnekler - Öğrenci Sunumları	Sosyal Hizmet Alanındaki Sivil Toplum Örgütlerinden Örnekler Öğrenci Sunumları
15				Final Sınavı	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ödev	14	2,00
Final	1	1,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Araştırma Sunumu	7	1,00
Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri/Projeleri	1	1,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Ödev	40,00

[illegible]

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32
Ö.Ç. 3					3				5														3	5	5		3				
Ö.Ç. 4						5	4	4	5	4													5								4
Ö.Ç. 5	5	3			5	3				5				3														3			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sosyal hizmetin temel kavramlarının yanı sıra sosyal hizmetin uygulama çerçevesini ve çalışma alanlarını açıklar.
- P.Ç. 2 :** Sosyal hizmet alanı ile ilgili güncel sorunlara sosyal hizmetin kuramları ve uygulama bilgileri ile ilişkilendirerek müdahale eder.
- P.Ç. 3 :** Sosyal hizmetin çalışma alanları ile uygulama çerçeveleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
- P.Ç. 4 :** Alanındaki kuramsal bilgileri kullanarak gelişmeleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.
- P.Ç. 5 :** Sosyal hizmet alanındaki sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak kanıta dayalı çözüm önerileri sunar.
- P.Ç. 6 :** Sosyal hizmet alanında edindiği bilgileri kullanarak toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.Ç. 7 :** Hedef gruba yönelik hizmet sunum kalitesini arttırmak için sosyal tekniker olarak birey, grup ve toplumla yaptığı çalışmalarda sorumluluk alarak bu alandaki yetkinliğini geliştirir.
- P.Ç. 8 :** Ele aldığı sorunların çözümüne yönelik olarak kurumlar arasındaki iletişimi yapılandırır.
- P.Ç. 9 :** Sosyal hizmet alanı ile ilgili konularda eğitici rolünü kullanır.
- P.Ç. 10 :** Toplumdaki sosyal sorunlara yönelik bireylerin farkındalığını artıracak projeler üretir.
- P.Ç. 11 :** Sosyal hizmet müdahalelerinde disiplinlerarası bir yaklaşımla ekipteki diğer meslek elemanlarıyla işbirliği yapar.
- P.Ç. 12 :** Sosyal tekniker olarak çalıştığı alana ilişkin yasa, yönetmelik ve meslek etik kurallarına uygun davranır.
- P.Ç. 13 :** Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini açıklar.
- P.Ç. 14 :** Atatürk İlkeleri ve İnkılapları hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 15 :** Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun olarak davranır.
- P.Ç. 16 :** İlgi, yetenek ve akademik başarıları doğrultusunda sosyal faaliyetlere, mesleki alanlara ve üst öğrenim kurumlarına yönelir.
- P.Ç. 17 :** Öğrenme konusundaki bireysel ihtiyaçlarının farkına varır ve ihtiyaçlarına yönelik amaçlar oluşturarak plan yapıp uygular.
- P.Ç. 18 :** Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü iletişim kanallarıyla farklı düzeylerdeki birey, grup ve topluluklarla paylaşır.
- P.Ç. 19 :** Birey olarak hak ve sorumlulukları doğrultusunda çalışmalarını organize eder.
- P.Ç. 20 :** İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- P.Ç. 21 :** İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 22 :** Gelişim dönemlerine, gelişim dönemlerinde karşılaşılabilen uyum sorunlarına ilişkin bilgileri sosyal hizmet uygulamaları için kullanır.
- P.Ç. 23 :** Çevre koruma ve iş güvenliği konularında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 24 :** Paydaşlar arasında ortak bir sosyal hizmet ve danışmanlık anlayışı oluşturabilmek için ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
- P.Ç. 25 :** Bireyler problem durumlarıyla karşılaştıklarında etkili çözüm yollarını bularak doğru müdahale yöntemlerini kullanır.
- P.Ç. 26 :** Gelişimsel olarak farklı dönemlerde bulunan bireylerin gereksinimlerine uygun sosyal hizmet ve danışmanlık hizmeti verir.
- P.Ç. 27 :** Etkili iletişim kurar.
- P.Ç. 28 :** Sosyal hizmete temel oluşturan diğer disiplinlerden (Psikoloji, Sosyoloji, Hukuk) yararlanır ve konu alanlarıyla ilgili bilgiyi kullanır.
- P.Ç. 29 :** Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.Ç. 30 :** Yabancı bir dil kullanarak sosyal hizmetler alanındaki uluslararası gelişmeleri takip eder.
- P.Ç. 31 :** Sosyal hizmetler ile ilgili temel bilgisayar programları ve teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 32 :** Gönüllülük çalışmalarına katılarak sosyal dayanışma konusunda bilgi sahibidir.
- Ö.Ç. 1 :** Sivil toplum kuruluşlarında sosyal hizmetin kapsamını özümseyerek sivil toplum kuruluşlarında sosyal hizmet uzmanının konumunu

tanımlayabilir

- Ö.Ç. 2 :** Sivil toplum kuruluşlarında sosyal hizmet uzmanının görev ve sorumluluklarını açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Sivil Toplum Kuruluşlarında sosyal hizmet temelli projeleri öğrenebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Sivil Toplum kuruluşlarındaki sosyal hizmetin öneminin artırılması için çalışmalar gerçekleştirebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Devlet ve sivil toplum bağlamında sosyal hizmet uygulamalarında sivil toplum kuruluşlarının önemini açıklayabilir.